

*Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem  
572, Mimoň, příspěvková organizace  
47124 Mimoň, IČ: 48283011*

# Výroční zpráva o činnosti školy 2013/2014



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**Právní normy:**

§ 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů

§ 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

**OBSAH**

|                                                        |                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Školní rok:</b> 2013/2014<br>V Mimoní dne 8.10.2014 | <b>Ředitel školy:</b> Mgr. Jaroslav Jirůtka<br>Podpis : ----- |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Školní rok:</b> 2013/2014<br>V Mimoní dne 8.10.2014 | <b>Předseda Školské rady:</b> René Nesvadba<br>Podpis : ----- |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Školní rok:</b> 2013/2014<br>V Mimoní dne 8.10.2014 | <b>Zpracovatel:</b> Ing. Lenka Jelínková<br>Podpis : ----- |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

## **OBSAH**

|                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Základní údaje o škole.....</b>                                                                                | <b>5</b>  |
| Základní údaje o škole.....                                                                                       | 5         |
| Součásti školy.....                                                                                               | 5         |
| <b>Personální údaje .....</b>                                                                                     | <b>6</b>  |
| Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....                                                                    | 6         |
| Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....                                                                 | 6         |
| Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace .....                                                  | 6         |
| Třídnictví.....                                                                                                   | 7         |
| Zařazení pracovníků do platových tříd.....                                                                        | 7         |
| <b>Vzdělávací program školy.....</b>                                                                              | <b>8</b>  |
| Vzdělávací program .....                                                                                          | 8         |
| Vzdělávací oblasti .....                                                                                          | 8         |
| Vzdělávací obory.....                                                                                             | 8         |
| <b>Počty žáků .....</b>                                                                                           | <b>9</b>  |
| Počty žáků školy.....                                                                                             | 9         |
| Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy.....                                                                    | 10        |
| Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy.....                                                               | 10        |
| Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy.....                                                                  | 10        |
| <b>Hodnocení žáků.....</b>                                                                                        | <b>11</b> |
| Celkové hodnocení žáků – prospěch.....                                                                            | 11        |
| Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování II. pol.....                                                            | 11        |
| Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně,<br>kombinací obou způsobů) ..... | 12        |
| Výchovná opatření .....                                                                                           | 12        |
| Opakování ročníku .....                                                                                           | 12        |
| Počet omluvených / neomluvených hodin .....                                                                       | 13        |
| <b>Průběh a výsledky vzdělávání .....</b>                                                                         | <b>14</b> |
| Hospitační činnost.....                                                                                           | 14        |
| <b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>                                                             | <b>16</b> |
| Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů .....                                                               | 16        |
| Studium k prohlubování odborné kvalifikace .....                                                                  | 16        |
| Samostudium.....                                                                                                  | 16        |
| <b>ICT – standard a plán .....</b>                                                                                | <b>17</b> |
| Pracovní stanice – počet.....                                                                                     | 17        |
| Pracovní stanice – technické parametry .....                                                                      | 17        |
| Lokální počítačová síť (LAN) školy pro připojení všech počítačů.....                                              | 17        |

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Prezentační a grafická technika.....                                            | 18        |
| Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....                  | 18        |
| Další ukazatele .....                                                           | 18        |
| <b>Školní družina .....</b>                                                     | <b>19</b> |
| Materiálně technické vybavení.....                                              | 19        |
| Činnost a akce školní družiny .....                                             | 19        |
| <b>Mateřská škola.....</b>                                                      | <b>20</b> |
| Mateřská škola.....                                                             | 20        |
| Materiálně technické vybavení.....                                              | 20        |
| Činnost a akce mateřské školy .....                                             | 21        |
| <b>Školní jídelna.....</b>                                                      | <b>23</b> |
| <b>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci .....</b> | <b>23</b> |
| Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....                                | 23        |
| Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou .....                         | 24        |
| Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku.....                       | 24        |
| Podmínky pro vzdělávání.....                                                    | 24        |
| <b>Výchovné poradenství.....</b>                                                | <b>24</b> |
| <b>Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....</b>                    | <b>25</b> |
| Akce školy.....                                                                 | 25        |
| Výsledky školních, okresních olympiád a soutěží .....                           | 26        |
| <b>Akce školní mléko a ovoce do škol.....</b>                                   | <b>27</b> |
| <b>Prevence sociálně patologických jevů.....</b>                                | <b>28</b> |
| Prevence sociálně patologických jevů.....                                       | 28        |
| Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila.....              | 29        |
| <b>Prevence rizik a školní úrazy .....</b>                                      | <b>30</b> |
| Počet úrazů .....                                                               | 30        |
| Vyhodnocení úrazů .....                                                         | 30        |
| Prevence rizik.....                                                             | 30        |
| <b>Spolupráce školy s rodiči, sponzory.....</b>                                 | <b>30</b> |
| Formy spolupráce .....                                                          | 30        |
| <b>Výkon státní správy, vyřizování stížností .....</b>                          | <b>31</b> |
| Rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu.....                             | 31        |
| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu .....           | 31        |
| Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání .....                 | 32        |
| Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů .....                               | 32        |
| Údaje o výsledku kontrol, revizí, testování.....                                | 32        |
| <b>Hospodaření školy.....</b>                                                   | <b>33</b> |

## Základní údaje o škole

### Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace**  
 Adresa školy: **Pod Ralskem 572, 47124 Mimoň**  
 IČ: **48283011**  
 Bankovní spojení: **GE Money bank, a.s. , 50628824/0600**  
 Telefon: **487864527, 487864573**  
 E-mail: **zs\_ralsko@volny.cz**  
 Právní forma: **příspěvková organizace**  
 Zařazení do sítě škol: **čj. 1895/2007-21**  
 Zřizovatel: **Město Mimoň**  
 Ředitel školy: **Mgr. Jaroslav Jirůtka**  
 Zástupce ředitele: **Mgr. Jana Poláchová**  
 Vedoucí MŠ: **Eliška Straková**  
 Vedoucí ŠD: **Petra Molhancová**  
 Vedoucí ŠJ: **Jitka Fajbíková**  
 Ekonomka: **Ing. Lenka Jelínková**

Hlavní činnost dle zřizovací listiny: **Organizace je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., O školním stravování v platném znění.**

**Hlavní činností školy je zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků 1. až 9. postupného ročníku základní školy a dalších aktivit související s výchovnou a vzdělávací činností.**

Výuka probíhá v několika budovách a pavilonech. K dispozici máme dvě tělocvičny, basketbalové hřiště a bylo dokončeno venkovní sportoviště s atletickým oválem a sportovišti pro atletiku, dále hřiště na plážový volejbal, házenkářské hřiště a dvě víceúčelová hřiště s umělým povrchem. První stupeň je umístěn v budově Luční, kde je zároveň i školní družina. Samostatnou budovou je také mateřská škola. Druhý stupeň je v hlavní budově, kde jsou k dispozici tři výukové pavilony a dvě tělocvičny. Budova prvního stupně je v nevyhovujícím stavu, proto se snaží zřizovatel získat státní dotaci na kompletní rekonstrukci.

### Součásti školy

| součásti školy           | kapacita  |
|--------------------------|-----------|
| Mateřská škola           | 110 dětí  |
| Základní škola           | 450 žáků  |
| Školní družina           | 95 žáků   |
| Školní jídelna – výdejna | 135 jídel |
| Školní jídelna ZŠ        | 500 jídel |

## Personální údaje

### Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk           | Muži        | ženy        | celkem     |
|---------------|-------------|-------------|------------|
| do 20 let     | 0           | 0           | 0          |
| 21 - 30 let   | 0           | 5           | 5          |
| 31 - 40 let   | 2           | 15          | 17         |
| 41 - 50 let   | 3           | 11          | 14         |
| 51 - 60 let   | 3           | 15          | 18         |
| 61 a více let | 0           | 0           | 0          |
| <b>celkem</b> | <b>8</b>    | <b>46</b>   | <b>54</b>  |
| <b>%</b>      | <b>14,8</b> | <b>85,2</b> | <b>100</b> |

### Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži     | ženy      | celkem    | %            |
|-------------------|----------|-----------|-----------|--------------|
| základní          | 0        | 4         | 4         | 7,40         |
| Vyučen            | 1        | 8         | 9         | 16,7         |
| úplné střední     | 0        | 16        | 16        | 29,6         |
| vyšší odborné     | 0        | 0         | 0         | 0,0          |
| vysokoškolské     | 7        | 18        | 25        | 46,3         |
| <b>celkem</b>     | <b>8</b> | <b>46</b> | <b>54</b> | <b>100,0</b> |

### Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace                  | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem    |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|
| učitel prvního stupně základní školy | 11                  | 2                     | 13        |
| učitel druhého stupně základní školy | 12                  | 2                     | 14        |
| učitel v MŠ                          | 8                   | 0                     | 8         |
| vychovatel                           | 3                   | 0                     | 3         |
| pedagog volného času                 |                     |                       |           |
| asistent pedagoga                    |                     |                       |           |
| trenér                               |                     |                       |           |
| <b>celkem</b>                        | <b>34</b>           | <b>4</b>              | <b>38</b> |

### Třidnictví

- 1.A Mgr. Jaroslava Foubíková
- 1.B Mgr. Marie Němcová
- 2.A Mgr. Ivana Kučírková
- 2.B Mgr. Jana Beranová
- 3.A Mgr. Petra Eflerová
- 3.B Mgr. Tereza Machytková
- 4.A Mgr. Libuše Pittnerová
- 4.B Petra Tylzová
- 5.A Mgr. Radomír Starý
- 5.B Mgr. Dagmar Krejčíková
- 6.A Mgr. Petra Byronová
- 6.B Mgr. Pavel Polák
- 7.A Mgr. Klára Pokorná
- 7.B Mgr. Robert Regnerml
- 8.A Mgr. Zbyněk Hradec
- 8.B Mgr. Jana Oswaldová
- 9.A Jana Horáčková
- 9.B Ing. Jan Sládek

### Zařazení pracovníků do platových tříd

| platová třída | počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 1             | 0                           |
| 2             | 5                           |
| 3             | 2                           |
| 4             | 3                           |
| 5             | 2                           |
| 6             | 1                           |
| 7             | 0                           |
| 8             | 2                           |
| 9             | 10                          |
| 10            | 2                           |
| 11            | 3                           |
| 12            | 22                          |
| 13            | 2                           |

### Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| nástupy           | 3     |
| odchody           | 2     |

#### Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy se během posledních let stabilizoval. Pracovníci ve věku 50 až 60 let předpokládají postupný odchod do důchodu. Škola má nejvyšší zastoupení ve věkové kategorii 51 až 60 let. V posledních několika letech dochází k tzv. omlazování pracovníků. Velké

zastoupení tvoří již skupina od 31-40 let a 41-50. Podařilo se již výrazně zvýšit odbornou kvalifikaci zaměstnanců.

## Vzdělávací program školy

### Vzdělávací program

| vzdělávací program                                                 | zařazené třídy |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělání „Naše, Vaše škola“ | 18             |

### Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání pro školní rok 2011/2012

| Vzdělávací oblasti                   | Vzdělávací obory         | 1. stupeň               | 2. stupeň                                                       |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                      |                          | 1.- 5. ročník           | 6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol |
|                                      |                          | Minimální časová dotace |                                                                 |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | 38                      | 16                                                              |
|                                      | Cizí jazyk               | 9                       | 12                                                              |
|                                      | Další cizí jazyk         | -                       | -                                                               |
| Matematika a její aplikace           |                          | 22                      | 16                                                              |
| Informační a komunikační technologie |                          | 1                       | 1                                                               |
| Člověk a jeho svět                   |                          | 12                      | -                                                               |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                  | -                       | 12                                                              |
|                                      | Výchova k občanství      |                         |                                                                 |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                   | -                       | 22                                                              |
|                                      | Chemie                   | -                       |                                                                 |
|                                      | Přírodopis               | -                       |                                                                 |
|                                      | Zeměpis                  | -                       |                                                                 |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova          | 12                      | 10                                                              |
|                                      | Výtvarná výchova         |                         |                                                                 |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví        | -                       | 11                                                              |
|                                      | Tělesná výchova          | 10                      |                                                                 |
| Člověk a svět práce                  |                          | 5                       | 4                                                               |
| Disponibilní časová dotace           |                          | 9                       | 18                                                              |
| Celková časová dotace                |                          | 118                     | 122                                                             |

### Volitelné předměty a zájmové kroužky

| Název volitelného předmětu | Počet zařazených žáků |
|----------------------------|-----------------------|
| Sportovní hry              | 14                    |
| Člověk v přírodě           | 7                     |
| Ruský jazyk                | 12                    |

| Název kroužku         | Počet zařazených žáků |
|-----------------------|-----------------------|
| PC kroužek            | 10                    |
| Dyslektický nácvik    | 38                    |
| Pěvecký sbor          | 18                    |
| Logopedie             | 6                     |
| Výtvarný kroužek      | 6                     |
| Taneční kroužek       | 13                    |
| Florbal – mladší žáci | 16                    |
| Florbal – starší žáci | 14                    |

#### Komentář ředitele školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Naše, Vaše škola. Tento program rozvíjí osobnost žáka, zahrnuje v přiměřené rovnováze poznatky a činnosti vztahující se ke všem vzdělávacím oblastem a oborům standardu základního vzdělávání. V letošním školním roce probíhala výuka ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu „Naše, Vaše škola“.

V naší škole máme přiměřené množství zájmových kroužků, i když bychom rádi nabídku rozšířili. V letošním školním roce jsme museli zařadit povinně volitelný předmět – 2. cizí jazyk. Ten byl vyučován v 7. a 8. ročníku. 9. ročníky měly stále výběr mezi předměty Ruský jazyk, Člověk v přírodě a Sportovní hry.

## Počty žáků

### Počty žáků školy

| třída         | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|---------------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 1.A           | 27         | 13             | 14           | ne                              |
| 1.B           | 25         | 8              | 17           | ne                              |
| 2.A           | 21         | 11             | 10           | ne                              |
| 2.B           | 21         | 9              | 12           | ne                              |
| 3.A           | 21         | 11             | 10           | ne                              |
| 3.B           | 21         | 12             | 9            | ne                              |
| 4.A           | 24         | 12             | 12           | ne                              |
| 4.B           | 24         | 11             | 13           | ne                              |
| 5.A           | 18         | 7              | 11           | ne                              |
| 5.B           | 16         | 6              | 10           | ne                              |
| 6.A           | 24         | 12             | 12           | ne                              |
| 6.B           | 25         | 12             | 13           | ne                              |
| 7.A           | 23         | 13             | 10           | ne                              |
| 7.B           | 24         | 14             | 10           | ne                              |
| 8.A           | 20         | 12             | 8            | ne                              |
| 8.B           | 20         | 11             | 9            | ne                              |
| 9.A           | 14         | 8              | 6            | ne                              |
| 9.B           | 20         | 13             | 7            | ne                              |
| <b>celkem</b> | <b>388</b> | <b>195</b>     | <b>193</b>   |                                 |

### Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 2                  | 53                                   | 11                           |

### Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

| ročník     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 0 | 1 |

### Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

| typ školy                | počet přijatých žáků |         |
|--------------------------|----------------------|---------|
|                          | Dívky                | Chlapci |
| víceleté gymnázium       | 1                    | 0       |
| čtyřleté gymnázium       | 2                    | 1       |
| střední odborná škola    | 9                    | 7       |
| střední odborné učiliště | 6                    | 17      |
| Konzervatoř              | 0                    | 0       |

### Žáci – cizinci

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti |
|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| počet žáků v ZŠ   | 1         | 6                                                                                          |
| počet žáků v MŠ   | 0         | 0                                                                                          |
| počet žáků ve ŠD  | 0         | 1                                                                                          |
| počet žáků ve ŠJ  | 0         | 3                                                                                          |

#### Komentář ředitele školy

S počtem žáků nemáme problém, trend je každoročně vzrůstající. Stejný vzestup zaznamenáváme i v počtu strávníků, dětí ve školní družině, kde jsme navýšili kapacitu. Největší nárůst je u dětí v mateřské škole, kde máme naplněnou kapacitu a roste počet neuspokojených rodičů.

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů  
 § 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů

## Hodnocení žáků

### Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída         | Vyznamenáním    |            | z toho samé<br>jedničky |           | neprospěli    |           |
|---------------|-----------------|------------|-------------------------|-----------|---------------|-----------|
|               | 1.pol. / 2.pol. |            | 1.pol. / 2.pol.         |           | 1.pol./2.pol. |           |
| 1.A           | 26              | 26         | 23                      | 24        | 0             | 1         |
| 1.B           | 26              | 22         | 17                      | 15        | 0             | 0         |
| 2.A           | 18              | 18         | 16                      | 17        | 0             | 1         |
| 2.B           | 21              | 21         | 17                      | 14        | 0             | 0         |
| 3.A           | 17              | 17         | 7                       | 7         | 0             | 0         |
| 3.B           | 14              | 15         | 8                       | 7         | 0             | 1         |
| 4.A           | 11              | 12         | 2                       | 3         | 1             | 0         |
| 4.B           | 12              | 12         | 3                       | 3         | 0             | 0         |
| 5.A           | 10              | 8          | 0                       | 1         | 0             | 0         |
| 5.B           | 6               | 6          | 2                       | 2         | 0             | 0         |
| 6.A           | 8               | 8          | 4                       | 0         | 1             | 0         |
| 6.B           | 6               | 6          | 1                       | 1         | 1             | 4         |
| 7.A           | 4               | 7          | 0                       | 0         | 1             | 0         |
| 7.B           | 3               | 4          | 1                       | 1         | 0             | 2         |
| 8.A           | 6               | 5          | 0                       | 1         | 2             | 3         |
| 8.B           | 5               | 5          | 0                       | 1         | 3             | 2         |
| 9.A           | 2               | 0          | 0                       | 0         | 1             | 1         |
| 9.B           | 6               | 6          | 1                       | 2         | 2             | 1         |
| <b>celkem</b> | <b>201</b>      | <b>198</b> | <b>102</b>              | <b>99</b> | <b>12</b>     | <b>16</b> |

### Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování II. pol.

| třída | výchovná opatření | uspokojivé, neuspokojivé<br>chování |
|-------|-------------------|-------------------------------------|
| 1.A   | 1                 | 0                                   |
| 1.B   | 1                 | 0                                   |
| 2.A   | 0                 | 0                                   |
| 2.B   | 0                 | 0                                   |
| 3.A   | 0                 | 0                                   |
| 3.B   | 3                 | 1                                   |
| 4.A   | 6                 | 0                                   |
| 4.B   | 8                 | 0                                   |
| 5.A   | 14                | 0                                   |
| 5.B   | 2                 | 0                                   |
| 6.A   | 10                | 0                                   |
| 6.B   | 12                | 0                                   |
| 7.A   | 4                 | 0                                   |
| 7.B   | 15                | 0                                   |
| 8.A   | 9                 | 1                                   |

|               |            |          |
|---------------|------------|----------|
| 8.B           | 12         | 2        |
| 9.A           | 4          | 0        |
| 9.B           | 7          | 0        |
| <b>celkem</b> | <b>108</b> | <b>4</b> |

**Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

| třída           | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |
|-----------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| I. a II. stupeň | 388                             | 0                | 0                                                    |
| <b>celkem</b>   | <b>388</b>                      | <b>0</b>         | <b>0</b>                                             |

**Výchovná opatření – pochvaly**

**Komisionální přezkoušení**

| třída         | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| I. stupeň     | 0                       | 30                        |
| II. stupeň    | 0                       | 14                        |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>                | <b>44</b>                 |

| třída      | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|------------|------------------------------------|-----------------|
| I. stupeň  | 0                                  | 2               |
| II. stupeň | 1                                  | 9               |

**Opakování ročníku**

| třída         | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1.A           | 1             | 0                       | 0                              |
| 1.B           | 0             | 0                       | 0                              |
| 2.A           | 1             | 0                       | 0                              |
| 2.B           | 0             | 0                       | 0                              |
| 3.A           | 0             | 0                       | 0                              |
| 3.B           | 1             | 0                       | 0                              |
| 4.A           | 0             | 0                       | 0                              |
| 4.B           | 0             | 0                       | 0                              |
| 5.A           | 0             | 0                       | 0                              |
| 5.B           | 0             | 0                       | 0                              |
| 6.A           | 0             | 0                       | 0                              |
| 6.B           | 2             | 0                       | 0                              |
| 7.A           | 1             | 0                       | 0                              |
| 7.B           | 2             | 0                       | 0                              |
| 8.A           | 3             | 0                       | 0                              |
| 8.B           | 2             | 0                       | 0                              |
| 9.A           | 1             | 0                       | 0                              |
| 9.B           | 0             | 0                       | 0                              |
| <b>celkem</b> | <b>14</b>     | <b>0</b>                | <b>0</b>                       |

## Počet omluvených / neomluvených hodin

| třída         | počet omluvených hodin |              | počet neomluvených hodin |           |
|---------------|------------------------|--------------|--------------------------|-----------|
|               | 1.pol. /               | 2. pol.      | 1.pol. /                 | 2.pol.    |
| 1.A           | 668                    | 1324         | 0                        | 0         |
| 1.B           | 784                    | 1198         | 0                        | 0         |
| 2.A           | 558                    | 1040         | 0                        | 0         |
| 2.B           | 513                    | 827          | 0                        | 0         |
| 3.A           | 469                    | 892          | 0                        | 0         |
| 3.B           | 944                    | 1459         | 0                        | 0         |
| 4.A           | 759                    | 798          | 0                        | 5         |
| 4.B           | 678                    | 1055         | 0                        | 0         |
| 5.A           | 887                    | 1122         | 0                        | 0         |
| 5.B           | 681                    | 785          | 22                       | 0         |
| 6.A           | 942                    | 1280         | 0                        | 0         |
| 6.B           | 824                    | 968          | 0                        | 0         |
| 7.A           | 708                    | 1225         | 6                        | 0         |
| 7.B           | 935                    | 998          | 0                        | 0         |
| 8.A           | 733                    | 1068         | 0                        | 7         |
| 8.B           | 683                    | 1158         | 2                        | 6         |
| 9.A           | 771                    | 979          | 42                       | 1         |
| 9.B           | 920                    | 1147         | 0                        | 0         |
| <b>celkem</b> | <b>13457</b>           | <b>19323</b> | <b>72</b>                | <b>19</b> |

**Komentář ředitele školy:**

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou hlavně na II. stupni průměrné, je velký nepoměr žáků, kteří získali vyznamenání a žáků, kteří prospívají a neprospívají. Tento nepoměr je stále řešen na pedagogické radě a v předmětových komisích. Celkové hodnocení chování souvisí s počtem neomluvených hodin. Tato problematika je zaznamenána v zápisech výchovné poradkyně školy a konzultována s příslušnými orgány samosprávy a státní správy. Bohužel se výrazně zvyšuje neustálé zapomínání pomůcek žáků na obou stupních. Všichni žáci školy jsou hodnoceni klasifikačními stupni.

§ 31 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 51 až 54 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 15 a 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

§ 22 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

## Průběh a výsledky vzdělávání

### Hospitační činnost

| pracovník               | počet hospitací |
|-------------------------|-----------------|
| Ředitel školy           | 12              |
| Zástupce ředitele školy | 15              |
| Ostatní pracovníci      | 52              |
| celkem                  | 79              |

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

|                                                                                                                                      | +                               | + -                                      | -                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                      | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| <b>Plnění cílů vzdělávání</b>                                                                                                        |                                 |                                          |                            |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání                                                                                            | x                               |                                          |                            |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků         |                                 | x                                        |                            |
| konkretizace cílů ve sledované výuce                                                                                                 |                                 | x                                        |                            |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata                                                                                  | x                               |                                          |                            |
| <b>Materiální podpora výuky</b>                                                                                                      |                                 |                                          |                            |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem                                                           |                                 | x                                        |                            |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky                                                                               |                                 | x                                        |                            |
| <b>Vyučovací formy a metody</b>                                                                                                      |                                 |                                          |                            |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin                                                                                         | x                               |                                          |                            |
| sledování a plnění stanovených cílů                                                                                                  | x                               |                                          |                            |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance                     |                                 | x                                        |                            |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | x                               |                                          |                            |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou                             |                                 | x                                        |                            |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální                                                                                   |                                 | x                                        |                            |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací                                                              |                                 | x                                        |                            |

|                                                                                                                                        |          |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|
| účelnost aplikovaných metod                                                                                                            |          | <b>x</b> |  |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků                                                                               | <b>x</b> |          |  |
| vhodná forma kladení otázek                                                                                                            | <b>x</b> |          |  |
| <b>Motivace žáků</b>                                                                                                                   |          |          |  |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku                                                                                               |          | <b>x</b> |  |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)                                                                                           |          | <b>x</b> |  |
| využívání zkušeností žáků                                                                                                              |          | <b>x</b> |  |
| vliv hodnocení na motivaci žáků                                                                                                        |          | <b>x</b> |  |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace                                                                                             | <b>x</b> |          |  |
| osobní příklad pedagoga                                                                                                                |          | <b>x</b> |  |
| <b>Interakce a komunikace</b>                                                                                                          |          |          |  |
| klima třídy                                                                                                                            |          | <b>x</b> |  |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem                                                  | <b>x</b> |          |  |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse                                                                        | <b>x</b> |          |  |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci                                                                                             | <b>x</b> |          |  |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | <b>x</b> |          |  |
| <b>Hodnocení žáků</b>                                                                                                                  |          |          |  |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení                                                                                             | <b>x</b> |          |  |
| respektování individuálních schopností žáků                                                                                            | <b>x</b> |          |  |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků                                                                                    |          | <b>x</b> |  |
| ocenění pokroku                                                                                                                        | <b>x</b> |          |  |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem                                                                                                     | <b>x</b> |          |  |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem                                                                                       |          | <b>x</b> |  |
| využití klasifikačního řádu                                                                                                            |          | <b>x</b> |  |

#### Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše, Vaše škola“. Pouze část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskuteční v kmenových třídách, což si vynucuje neefektivní přenášení pomůcek. Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně, rozdíl byl v přípravě a výuce učitelů I. a II. stupně. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin. Učitelé mají snahu motivovat žáky, chybí ale využívání chyb ke zvýšení motivace, chyba je spíše chápána jako žákův nedostatek.

Při ústním zkoušení byla ve všech sledovaných hodinách věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, individuální schopnosti žáků jsou respektovány. Informovanost třídních učitelů je velmi dobrá. Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo zřídka. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že se jedná o málo používanou formu hodnocení.

Klasifikační řád je využíván značně formálně, učitelé více hodnotí podle vlastního úsudku, z toho vyplývají i rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.

§ 2 až 4 zákona č. 651/2004 Sb., školský zákon

Kritéria hodnocení České školní inspekce pro školní rok 2004/2005, Č.j. 1407/05-I

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia                            | Pracovník |
|----------------------------------------|-----------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | 0         |
| b) Studium pedagogiky                  | 2         |
| c) Studium pro asistenta pedagoga      | 0         |
| d) Studium pro ředitele škol           | 0         |

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Předmět                                        | Počet kurzů | Zaměření kurzů                                                                      |
|------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Předměty – Matematika, Zeměpis, Dějepis        | 4           | Židovská kultura, celorepublikové semináře, Zeměpis, Matematika                     |
| Sociálně patologické jevy, kriminalita mládeže | 2           | Drogy, alkohol, prevence                                                            |
| Ekonomika, mzdy                                | 3           | Zaměření na změny související s ekonomickou stránkou organizace                     |
| Školní jídelna                                 | 1           | Seminář zaměřený na stravování – vedoucí školní jídelny                             |
| Zdravotní kurzy                                | 12          | Doškolení                                                                           |
| Cizí jazyky                                    | 3           | Německý jazyk, Anglický jazyk                                                       |
| Předškolní vzdělávání, logopedie               | 2           | Tvorba ŠVP v mateřské škole, pedagogika, keramika, výtvarný obor, pohybové aktivity |

### Samostudium

| Prázdniny                      | Počet dnů | Samostudium               |
|--------------------------------|-----------|---------------------------|
| Podzimní prázdniny             | 2         | BOZP a ochrana zdraví     |
| Vánoční prázdniny              | 4         | Předpisy ve školství      |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1         | Školní vzdělávací program |
| Jarní prázdniny                | 3         | Vnitřní řady              |
| Velikonoční prázdniny          | 2         | Školní vzdělávací program |

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

§ 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce,  
 § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,  
 Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků  
 MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení  
 Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25

## ICT – standard a plán

### Pracovní stanice – počet

| Počet                                                                                                             | standard ICT | skutečnost | plán |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------|
| Počet žáků                                                                                                        | -----        | 388        | 424  |
| Počet pedagogických pracovníků                                                                                    | -----        | 37         | 28   |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách                                                                 | 25           | 19         | 20   |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.                       | 10           | 12         | 10   |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání mimo počítačové učebny | 15           | 20         | 15   |
| Počet pracovních stanic celkem pro žáky                                                                           | 25           | 18         | 30   |

### Pracovní stanice – technické parametry

| Technické parametry stanic         | počet |
|------------------------------------|-------|
| Starší 5 let                       | 3     |
| Novější – nevyhovuje standardu ICT | 0     |
| Novější – vyhovuje standardu ICT   | 28    |

### Lokální počítačová síť (LAN) školy pro připojení všech počítačů

| Lokální počítačová síť          | standard ICT | skutečnost | plán |
|---------------------------------|--------------|------------|------|
| Počet přípojných míst           | 50           | 31         | 20   |
| Sdílení dat                     | ano          | ano        | ano  |
| Sdílení prostředků              | ano          | ano        | ano  |
| Připojení do internetu          | ano          | ano        | ano  |
| Komunikace mezi uživateli       | ano          | ano        | ano  |
| Bezpečnost dat                  | ano          | ano        | ano  |
| Personifikovaný přístup k datům | ano          | ano        | ano  |

### Prezentační a grafická technika

| technika            | standard ICT | skutečnost | plán |
|---------------------|--------------|------------|------|
| Druh                |              |            |      |
| Datový projektor    | ano          | ano        | ano  |
| Interaktivní tabule |              | ano        | ano  |
| Tiskárny            | ano          | ano        | ano  |
| Kopírovací stroj    |              | ano        | ano  |
|                     |              |            |      |

### Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

| programové vybavení         | standard ICT | skutečnost | plán |
|-----------------------------|--------------|------------|------|
| Operační systém             | ano          | ano        |      |
| Antivirový program          | ano          | ano        |      |
| Textový editor              | ano          | ano        |      |
| Tabulkový editor            | ano          | ano        |      |
| Editor prezentací           | ano          | ano        |      |
| Webový prohlížeč            | ano          | ano        |      |
| Klient elektronické pošty   | ano          | ano        |      |
| Programy odborného zaměření |              | ano        |      |
| Terasoft                    |              | ano        |      |

### Další ukazatele

|                                                                                     | standard ICT | skutečnost | plán |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------|
| Diskový prostor na uložení dat pro žáky                                             | ano          | ano        |      |
| Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)                                    | ano          | ano        |      |
| Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty                                     | ano          | ano        |      |
| Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace                          | ano          | ano        |      |
| Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí |              | ano        | ano  |
| Přístup k ICT z domova pro pedagogy                                                 | ano          | ne         | ano  |
| Počet přípojných míst pro připojení stanice v učebnách                              | 22           | 34         |      |

## Školní družina

| Oddělení      | Počet žáků pravidelná docházka |           | Počet žáků – nepravidelná docházka |          | Počet vychovatelek |
|---------------|--------------------------------|-----------|------------------------------------|----------|--------------------|
| 1.            | 27                             | 29        | 2                                  | 2        | 1                  |
| 2.            | 25                             | 29        | 1                                  | 1        | 1                  |
| 3.            | 23                             | 20        | 0                                  | 0        | 1                  |
| <b>celkem</b> | <b>75</b>                      | <b>78</b> | <b>3</b>                           | <b>3</b> | <b>3</b>           |

### Materiálně technické vybavení

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prostory školní družiny</b> | V současné době jsou 2 oddělení umístěny v prvním patře budovy Luční. Jedno oddělení jsme umístily do prostoru po chráněné dílně. Jedná se o přízemní prostory, které jsou využívány pouze v době od 12,00 – 14,00 k výtvarné a pracovní činnosti. Prostory nejsou ideální, škola však nemá k dispozici jiné prostory pro školní družinu. Školní družina využívá i prostory v hlavní budově, tzn. Tělocvičny, hudebnu atd. Od 1. ledna 2014 bylo z důvodu narůstajícího zájmu o školní družinu požádáno o navýšení kapacity, což bylo schváleno a kapacita nyní činí 95 dětí. |
| <b>Vybavení školní družiny</b> | Vybavení nábytkem, hračkami, didaktickou technikou je dostačující. Hračky každý rok obnovujeme a doplňujeme, je však potřeba zakoupit nový nábytek – pro malé děti. Družina má k dispozici televizi, video, DVD přehrávač, CD přehrávač, byl zakoupen stůl na mini ping-pong.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Činnost a akce školní družiny

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Akce školní družiny</b> | <p>V letošním roce probíhala činnost školní družiny v souladu se Školním vzdělávacím programem „Školní družina 2007-03-09“, motivační název „Bezpečně nejen do školy“</p> <p>Hlavní náplní je seznámit děti s dopravními předpisy a s chováním a bezpečnosti v silničním provozu</p> <p>Akce ŠD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Celoroční akce BESIP</li> <li>Návštěva Domu dětí Vážka</li> <li>Výroba papírových dárků</li> <li>Výrobky z přírodnin</li> <li>Zimní karneval</li> <li>Mikulášská besídka</li> <li>Spaní ve školní družině</li> <li>Míčové hry, pohybové hry</li> <li>Účast na výtvarné soutěži</li> </ul> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Mateřská škola

### Mateřská škola

| Oddělení | Počet žáků | Počet pedagogů |
|----------|------------|----------------|
| 4        | 110        | 8              |

### Materiálně technické vybavení

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prostory mateřské školy</b> | <p>Mateřská škola je umístěna v samostatné budově MŠ Eliášova, má dva pavilony a spojovací hospodářskou budovu. V předchozím roce proběhla první etapa akce „Rekultivace školní zahrady“. Byly umístěny hrací prvky od společnosti Tomovy parky. Prvky jsou umístěny v přední části zahrady a slouží k odpoledním hrám dětí. V zimě se pokácelo několik vzrostlých stromů, což bylo součástí projektu. Zadní část je v současné době nevyhovující, zahradní koberce již dosloužily a betonový povrch, který je po celé ploše opět odkryt je pro pohybové aktivity nebezpečný. Tato část by měla sloužit jako víceúčelové sportoviště, ale dotaci se zatím nepodařilo získat. Pískoviště, která jsou hodně využívána mají vyměněný písek a jsou zakryta novými plachtami.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vybavení mateřské školy</b> | <p>Mateřská škola je po stránce materiální dobře vybavená. Prostorové uspořádání vyhovuje skupinovému i individuálnímu činnosti, pouze pohybové aktivity jsou nevyhovující. Každoročně doplňujeme nové hračky, pomůcky, pracovní sešity a výtvarný materiál. Odpovídá počtu dětí i jejich věkovému složení. Nevyhovující vyřazujeme nebo s pomocí rodičů a školnice i opravujeme. Velkou měrou se podílejí na výběru a nákupu hraček, pomůcek, nábytku všechny učitelky, které sledují nové trendy, co si dnešní děti přejí a jaké jsou také jejich vzdělávací potřeby. V tomto školním roce jsme doplnili ve všech třídách didaktické pomůcky a chtěli bychom tak pokračovat každý rok. Jejich pořizovací cena je však vysoká, a proto si nemůžeme dovolit koupit větší množství najednou. Didaktické pomůcky nevyužívají jen předškoláci, ale všechny věkové skupiny. Prostředí tříd je funkční, bezpečné a esteticky podnětné. Výzdoba je tvořena nejen dětskými pracemi, ale i pracemi učitelek a hodně využíváme také fotografie dětí ze života v MŠ.</p> <p>Ve všech třídách jsou již vyměněné dětské šatny za nové. Děti již tak mají dostatek prostoru k převlékání a k ukládání oblečení. Botníčky jsou rozděleny na část na přezůvky a na boty na ven, což je nesporná výhoda. Všechny třídy mají také vyměněná patrová lůžka za samostatná. Jsou z přírodního dřeva a součástí je protialergenní matrace. Každé dítě má lůžko označené svojí značkou. Ke konci školního roku došlo k výměně starých dek za nové přikrývky z antialergického dutého vlákna.</p> <p>Ve všech třídách jsou v hracích koutcích nové rohové sedací soupravy a kuchyňské koutky.</p> |

## Činnost a akce mateřské školy

**Komentář vedoucí mateřské školy**

Náš program se jmenuje: „**Sluníčkový rok**“ a „Sluníčka“ mají také představovat oči našich dětí. Sluníčko také zdobí naši nově zrekonstruovanou školu.

Pedagogové:

|      |                 |                          |
|------|-----------------|--------------------------|
| I.   | <b>medvídci</b> | Straková, Nejedlová      |
| II.  | <b>kočičky</b>  | Slavíková, Špášová       |
| III. | <b>berušky</b>  | Litresitsová, Rampachová |
| IV.  | <b>motýlci</b>  | Hudáčková, Voříšková     |

ŠVP – Sluníčkový rok je vypracován v souladu se zásadami RVP PV. Podrobně byl rozpracován Vzdělávací obsah, který tvoří 11 Integrovaných bloků, jež shrnují základní požadavky na vzdělání dětí předškolního věku.

IB obsahuje charakteristiku, nabídku činností a příležitosti, které přispívají k rozvoji a učení dítěte v různých oblastech a k získání klíčových kompetencí.

ŠVP nabízí v tematických blocích názvy a záměry školy. Učitelky je pak podrobně rozpracují ve svých TVP PV, vytváří si svůj vlastní funkční systém-nápady, náměty, literaturu, pracovní listy, atd. V současné době pracujeme na tom, aby do TVP PV byly konkretizované očekávané výstupy zapracované dle vzdělávací nabídky jednotlivých tříd.

Pro rodiče vytváříme každý měsíc přehled o činnosti dětí na nástěnkách v dětských šatnách. Veškeré akce, aktivity dětem i rodičům zaznamenáváme formou fotodokumentace, kterou mají možnost si stáhnout i z web.stránek školy, snažíme se činnost školy přiblížit i veřejnosti na místním telev. infokanálu – letos to byly vánoční vystoupení pro rodiče a Maškarní karneval. Všechny ostatní akce, které se v jednotlivých třídách uskutečnily jsou zaznamenány formou fotodokumentace.

V tomto školním roce se třídy nejvíce zaměřily při svých akcích a aktivitách na poznávání a objevování našeho regionu a poznávání přírody vůbec.

Vše probíhalo formou tematických vycházek, výletů a besed. Děti cestovaly vlakem, autobusem a kratší vycházky absolvovaly pěšky. Navštívili jsme Ekocentrum Střevlák Oldřichov v Hájích, IQ Park v Liberci- program lidské smysly a následné vyzkoušení exponátů, návštěva ZOO Liberec a Botanické zahrady, Ekocentrum Hradčany-návštěva Zoo koutku, infocentra a naučné stezky, Muzeum Čtyřlístek v Doksech, výlet parníkem po Máchově jezeře, Hastrmanovu stezku v Brništi, dožínky v zemědělském družstvu ve Velkém Grunově, zámek Lemberk, Staré Hrady s pohádkovou půdou a Indiánskou vesničku v Růžové u Děčína, kterou jsme však letos pozvali k nám, aby program mohli shlédnout všechny děti. Nově děti navštívily výrobu mýdel a dárkových předmětů v Liberci, kde si také vše vyzkoušely a odvezly v dárkovém balení domů. Dbáme na to, aby měly děti vztah k městu, ve kterém žijí, proto při každodenních vycházkách pozorujeme, jak se město mění, co nového se vybudovalo, opravilo a zároveň také upozorňujeme na to, jak např. lidé záměrně ničí přírodu nebo věci, které slouží nám všem. Snažíme se, aby dostaly do podvědomí, že se musí třídit odpad a vedeme je k tomu. Reagujeme na všechny pozvání a výzvy města, např. výroba ozdob na městský vánoční strom, zpívání pod stromečkem, zajištění programu při Vítání občanů, výroba kraslic na Velikonoční výstavu.

Obec Ralsko každoročně vypisuje výtvarnou soutěž s přírodní tematikou pro všechny věkové kategorie. Naše MŠ se pravidelně zúčastňuje a vždy je oceněna. Letos to bylo 1. místo v jednotlivcích a 1. místo za kolektivní práci. Výtvarné práce byly vystaveny v rámci Lesnického dne na Skelné Huti.

Tematické vycházky se týkaly hlavně našeho města a okolní přírody např. návštěv v hřebčíně, v zahradnictví, v knihovně, v městském muzeu, v kostele, na hřbitově, na nádraží, v Compaqu, na úradě a ve všech našich školách.

Nedílnou součástí života v naší MŠ jsou divadelní představení a hudební pořady, na které si zveme vybrané soubory. Mezi naše kulturní akce patří neodmyslitelně vystoupení dětí pro rodiče na Vánoce, ke Dni matek, při Rozloučení se školkou nebo pro veřejnost Vítání občánků na MěÚ v Mimoni či vystoupení u vánočního stromčku u kostela nebo zpívání v Domově důchodců v Mimoni.

Velký zájem i v tomto šk.roce byl o předplavecký výcvik a seznamování s Aj. Obě tyto služby si hradí rodiče.

V příštím šk.roce bychom rády využívali nový sportovní areál u ZŠ a rozvíjeli tak u dětí lehkootletické disciplíny.

Pedagogové pracují jako sehraný tým, spolupracujeme při společných akcích i akcích jednotlivých tříd. Každý si svědomitě plnil zadané úkoly ved.MŠ. vzniklé nedostatky, či problémy se řešily okamžitě.

Navázali jsme kontakty a spolupracujeme s Mateřskými školami Mírová, Jablonné v Podještědí, Kuřívody a Libercem/logopedie/

V současné době u nás pracují 2 log.asistentky. Snažíme se děti rozvíjet i po stránce řečové a současná situace stále není dobrá, proto spolupracujeme s logopedkami ze Spec. pedagog. centra v Liberci.

V tomto šk. roce diagnostikovali 14 dětí z naší MŠ a doporučili návštěvu klin. logopeda, u některých lehčích vad postačila náprava řeči v MŠ, kterou provádí log. asistentky.

Ze strany MŠ je pro nápravu řeči uděláno maximum, ze strany rodičů je to individuální, spoléhají hodně na MŠ, která vše napraví. Pedagogové si při různých problémech, které se během roku vyskytnou /vzdělávací, výchovné/ zvou rodiče do MŠ a společně s nimi se snažíme je vyřešit.

*Motto:*

*Kolik je sluncí?*

*Kolik je sluníček?*

*Slunce je jen jedno, ale sluníček*

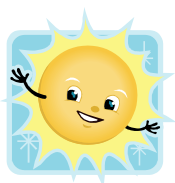
*jsou tisíce a tisíce, v očích našich dětiček.*

*Kdyby Slunce nebylo, nebyla by Země,*

*kdyby Země nebyla, nebyli by lidi, les, voda,*

*nebyla by města a to by byla škoda.*

*A protože to všechno je, poznávejme spolu svět.*



## Školní jídelna

Ve školním roce 2013/2014 bylo přihlášeno do školní jídelny celkem 331 strážníků ze základní školy a 122 strážníků z mateřské školy.

Ve školní jídelně máme 4 kuchařky a vedoucí ŠJ, v mateřské škole zabezpečují stravování 2 kuchařky.

Svačinky dopolední i odpolední se připravují v mateřské škole, oběd se do mateřské školy dováží z hlavní kuchyně základní školy.

Jídelníček je velmi pestrý, snažíme se plnit spotřební koš na nejvyšší možnou míru. Bohužel z finančních a časových důvodů je v naší školní jídelně nabízeno denně pouze jedno jídlo. Uvažovali jsme o zavedení čipových karet, ale tato investice je značně nákladná. Dle zájmu a šetření mezi dětmi si myslíme, že nejen naši žáci, ale také zaměstnanci jsou se stravou ve školní jídelně spokojeni. Probíhají u nás hygienické kontroly, které vždy sledají vše v pořádku a v souladu se všemi předpisy.



## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| zdravotní postižení          | 0          | 0                                                        | 0                            |
| zdravotní znevýhodnění       | 7          | skupinová                                                | 7                            |

**Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou**

| třída  | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|--------|--------------------------|------------|
| Ne     | 0                        | 0          |
| celkem |                          |            |

**Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku**

| přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | počet |
|------------------------------------------------------|-------|
| z ... třídy do ... třídy                             | 0     |

**Podmínky pro vzdělávání**

| Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním                                                        | ano | částečně | ne |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| individuální nebo skupinovou péči                                                                              |     | x        |    |
| přípravné třídy                                                                                                |     |          | x  |
| pomoc asistenta třídního učitele                                                                               |     |          | x  |
| menší počet žáků ve třídě                                                                                      |     |          | x  |
| odpovídající metody a formy práce                                                                              |     | x        |    |
| specifické učebnice a materiály                                                                                |     | x        |    |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu                                                                          |     | x        |    |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky |     | x        |    |
| Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných                                                                | ano | částečně | ne |
| individuální vzdělávací plány                                                                                  |     |          | x  |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu                                                          |     |          | x  |
| zadávání specifických úkolů                                                                                    |     |          | x  |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů                                                      |     |          | x  |
| vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech                                                               |     |          | x  |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka              |     |          | x  |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky                                                             |     |          | x  |

**Výchovné poradenství**

Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňovala porad VP na ÚP pořádaných ÚP ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (dále jen PPP). Důležité informace a materiály z těchto porad předávala řediteli školy i jiným učitelům, podle potřeby žákům i jejich rodičům.

Volba povolání a spolupráce s Úřadem práce v České Lípě (dále jen ÚP). S žáky 8. tříd chodíme na pravidelné informační besedy o činnosti českolipského úřadu práce zaměřené na volbu povolání. Rodiče si mohou se svým dítětem domluvit individuální konzultace s pracovníky ÚP. O akcích pořádaných ÚP jsou rodiče pravidelně informováni přes své děti, na třídních schůzkách a na nástěnce výchovné poradkyně. Volba povolání probíhá ve výukách VO v 8. a 9. ročnících a dle ŠVP také v předmětu Pč v tematické oblasti Svět práce.

Výchovná poradkyně se zúčastnila seminářů SKAV – Kariérní řád na školách a akreditovaný seminář Podpora dospívajících s ADHD.

Během školního roku se uskutečnilo celkem 38 evidovaných schůzek s rodiči za účasti sociální pracovnice MěÚ Mimoň, z toho bylo 32 výchovných komisí a 6 návštěv zákonných zástupců.

V průběhu školního roku probíhaly práce na zajištění úspěšného umístění vycházejících žáků

9-12/2013 – pohovory se zákonnými zástupci a žáky o předběžné volbě střední školy a současné předání přihlášek.

18.11.2013 – náborová akce Střední lesnické školy Šluknov

11/2013 – 1/2014 – individuální porady se zákonnými zástupci a žáky

2/2014 – předání potvrzených přihlášek a zápisových lístků

4-5/2014 – evidence umístění vycházejících žáků na střední školy.

Spolupráce s třídními učiteli a rodiči žáků - průběžně ve spolupráci s třídními učiteli výchovná poradkyně pomáhala řešit krizové situace žáků, jejich problematické chování, jejich problémy s učením, kontaktovala rodiče, pořádala výchovné komise, doporučovala spolupráci s dalšími odborníky.

Během celého školního roku se výchovná poradkyně scházela s vyučujícími dyslektické ambulance a průběžně konzultovala jednotlivé případy.

Spolupráce s Odborem sociální věcí a zdravotnictví, oddělením sociálně-právní ochrany při Městském úřadě v Mimoně - v případě potřeby byly navázány kontakty se sociálními pracovníky podle místa bydliště našich žáků a se sociální kurátorkou u žáků starších 15 let při řešení záškoláctví a návrhu na pobyt ve výchovném ústavu.

### Nejlepší žák školy

***Nejlepší žákyní naší školy byla pedagogickou radou schválena Jitka Šrámová, která si ocenění převzala z rukou starosty města.***

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

## Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### Akce školy

| Akce |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.   | <b>čtvrtletí</b><br>- sportovní den k příležitosti slavnostního otevření sportovního areálu u školy, turnaj v kopané „O pohár města Mimoně“, dopravní hřiště 4. třídy, plavání pro 2. a 3. třídy, adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, návštěva farmy v Brništi žáky 7.B a 9. ročníků, Jičín- město pohádky, městská knihovna, Workshop v Novém Boru, Bozkovské jeskyně, exkurze Škoda Mladá Boleslav, EDUCA, Všestary, |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | burza škol v České Lípě, návštěva Letiště Václava Havla, vzdělávací akce Afrika, výchovný koncert cimbalovka Réva, divadlo Mrak, Bavorsko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>II. čtvrtletí</b>  | - návštěva dopravního hřiště, florbalový turnaj Zákupy, Projekt Čertovská škola a Vánoce, dějepisná olympiáda, astrologická olympiáda, matematická olympiáda, exkurze muzeum Mimoň, mlýny Litoměřice, vzdělávací pořad Regionální pověsti, muzeum hudby Praha, muzeum hraček Praha, Planetárium, vystoupení pěveckého souboru Kvítka v domově důchodců, u kostela, v Osečné, Kuřívodech a na skautských trzích. Vánoční dílna pro celou školu, Mikulášská besídka pro ŠD a proběhl zápis do 1. tříd. Učitelé se zúčastnili metodických schůzek v České Lípě – Př, Z, CH.                                                                                                                                 |
| <b>III. čtvrtletí</b> | - dopravní hřiště, LVK v Orlických horách, Preventan cup, sálová kopaná v Zákupích, Jitřnicová laťka v Zákupích, florbalový turnaj v Kamenickém Šenově, bruslení 2. tříd, exkurze sklářská škola Nový Bor, laboratorní práce v České Lípě, úřad práce pro 8. třídy, IQ park, výroba hraček v Albrechticích, návštěva městské knihovny, projektový den VODA, vzdělávací program O Císaři Karlovi IV., Jak pradědeček ke kalhotkám přišel, hudební Beatles, literární pásmo K.H. Máchy, testování 3. tříd. Dějepisná olympiáda – krajské kolo, pythagoriáda, matematická olympiáda, výtvarné soutěže. Pěvecké vystoupení v domově důchodců, na osadě Severská Hvězda a festival Písničkou se jaro otevírá. |
| <b>IV. čtvrtletí</b>  | - třídní schůzky, focení tříd, exkurze Milovice, Kutná Hora, sklárna Nový Bor, Dlaskův statek, návštěva věznice ve Stráži pod Ralskem, Májové štafety v Zákupích, štafety v České Lípě, McDonald cup v Zákupích, dětský sportovní den pro děti z MŠ, vodácký kurz na Vltavě, cyklokurz, spaní ve škole, dopravní hřiště, pasování na čtenáře, testování SCIO, projekt Průvodce města Mimoně, převzetí ceny na německém velvyslanectví (K. Kozáková), pěvecké vystoupení v domově důchodců, předprázdninové zpívání, ozdravné pobyty a školní výlety                                                                                                                                                      |

### Výsledky školních, okresních olympiád a soutěží

| Olympiáda, typ akce    | Třídy, věk, chlapci, dívky          | Kabinet organizace  | Kolo         | Poznámka,                    |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------|------------------------------|
| Astroolympiáda         | II. stupeň                          | Kabinet fyziky      | Školní kolo  |                              |
| Dějepisná soutěž       | II. stupeň a žáci mimoškolních škol | Kabinet dějepisu    | Školní kolo  |                              |
| Dějepisná olympiáda    | II. stupeň                          | Kabinet dějepisu    | Krajské kolo | Eliška Oswaldová<br>9. místo |
| Přírodopisná olympiáda | II. stupeň                          | Kabinet přírodopisu | Okresní kolo |                              |
| Matematická olympiáda  | II. stupeň                          | Kabinet matematiky  | Okresní kolo |                              |
| Turnaj florbal         | II. stupeň                          | Kabinet TV          | Okresní liga |                              |

|                      |                                 |            |              |  |
|----------------------|---------------------------------|------------|--------------|--|
| Turnaj florbal       | I. stupeň                       | Kabinet TV | Okresní kolo |  |
| Turnaj florbal       | II. stupeň                      | Kabinet TV | Krajské kolo |  |
| Turnaj vybíjená      | I. stupeň                       | Kabinet TV | Krajské kolo |  |
| Turnaj Mc Donald cup | I. stupeň                       | Kabinet TV | Okresní kolo |  |
| Jitřnicová laťka     | I. i II. stupeň                 | Kabinet TV | Zákupy       |  |
| Štafety              | I. i II. stupeň                 | Kabinet TV | Okresní kolo |  |
| Sálová kopaná        | II. stupeň                      | Kabinet TV | Okresní kolo |  |
| Májové štafety       | určeno pro žáky I. i II. stupně | kabinet TV | Zákupy       |  |

#### Komentář ředitele školy:

Je opravdu škoda, že se některé kabinety a metodická sdružení nesoustředí na přípravu žáků na testování, organizaci školních soutěží a na mimoškolní činnost. Je to kladná prezentace školy v očích veřejnosti. V letošním roce někteří kolegové připravili spoustu zajímavých turnajů mezi jednotlivými mimoškolními školami.

## Akce školní mléko a ovoce do škol

Letošní školní rok je již třetím, kdy na naší škole probíhá aktivita „Mléko do škol“. Jedná se o dotované mléčné výrobky. K našemu velkému překvapení je o ochucené mléko u dětí velký zájem a to nejen na prvním stupni, ale i na druhém. Celkem se za tento školní rok odebralo 6850 ks školních mlíček. K mléčným výrobkům je také nabízen sortiment cereálních výrobků. S touto aktivitou také souvisí nově zavedená akce „Ovoce do škol“. Jedná se o ovoce a zeleninu, která je minimálně dvakrát měsíčně distribuována všem dětem z I. stupně.



## Prevence sociálně patologických jevů

### Prevence sociálně patologických jevů

|                                                                                                                                  | komentář                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávání</b>                                                                                                                | Semináře                                                                                                                                                         |
| <b>Školní metodik prevence</b>                                                                                                   | Učitelka na I. stupni, učitelka na II. stupni                                                                                                                    |
| <b>Etika a právní výchova</b>                                                                                                    | Ve vyučovacích předmětech výchova k občanství                                                                                                                    |
| <b>Výchova ke zdravému životnímu stylu</b>                                                                                       | Ve vyučovacích předmětech výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, Projekty (Den Země), přednáška Zdravé zuby (1. a 2. třídy)            |
| <b>Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování</b>                                | Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných předmětech                                                |
| <b>Organizace prevence</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| <b>Minimální preventivní program</b>                                                                                             | Škola má zpracovaný Minimální preventivní program – viz komentář metodiky prevence                                                                               |
| <b>Využití volného času žáků</b>                                                                                                 | Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD a ŠK, rozšířená výuka). |
| <b>Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů</b>                       | Ředitel, školní metodik prevence a výchovná poradkyně průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.                                             |
| <b>Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí</b>                                                     | Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vedením školy.               |
| <b>Poradenská služba školního metodika prevence</b>                                                                              | Na základě domluvy je možná konzultace s pověřenou metodičkou - určeno rodičům, žákům i pedagogům školy.                                                         |
| <b>Poradenská služba výchovného poradce</b>                                                                                      | Koordinuje svoji činnost se školní metodičkou prevence.                                                                                                          |
| <b>Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení</b>                                              | Pověřená pracovnice města.                                                                                                                                       |
| <b>Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami</b>                                                      | Odborné a metodické příručky, videokazety.                                                                                                                       |
| <b>Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)</b> | Ano.                                                                                                                                                             |
| <b>Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů</b>                                                                | Ano.                                                                                                                                                             |

### Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

| Sociálně patologický jev                   | počet |
|--------------------------------------------|-------|
| Drogová závislost                          | 0     |
| Alkohol                                    | 0     |
| Kouření                                    | 3     |
| Kriminalita a delikvence                   | 2     |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0     |
| Patologické hráčství (gambling)            | 0     |
| Záškoláctví                                | 2     |
| Šikanování                                 | 2     |
| Vandalismus                                | 1     |
| Násilné chování                            | 1     |
| Xenofobie                                  | 0     |
| Rasismus                                   | 0     |

#### Komentář metodiky prevence:

Preventivní program byl naplňován hlavně při hodinách výchovy ke zdraví. Na 1. stupni se realizace programu ujala Mgr. Libuše Pittnerová, na druhém stupni Mgr. Eva Šturmová.

Na 2. stupni jsme se zaměřili na negativní účinky kouření a požívání alkoholu (6. a 7. ročník), v 7. ročníku jsme v bloku – zdravý životní styl – věnovali velkou část správné výživě a negativním účinkům např. anorexie a bulimie.

V 8. ročníku byl odučen blok sebepoznání, sebepojetí a úvod do sexuální výchovy. V 9. ročníku jsme se zaměřili na drogovou problematiku, na sex. výchovu (HIV, AIDS), gamblerství.

S úspěchem jsme používali pracovní listy a metody manželů Janíkových (5 metodik jednotlivých oborů).

Nedaří se nám zvládat kouření, je na škole masově rozšířené, letos nebyly problémy se zneužíváním jiných látek např. léků a dalších drog.

Nejlépe se k preventivnímu programu stavěly obě 7. třídy, rády se prezentovaly a plně uplatnily i dramatickou složku, pracovaly ve skupinách a došlo k velkému posunu v toleranci navzájem.

Pro tento rok chceme v ověřených metodách pokračovat, do programu zahrnout i právní problematiku spojenou se zneužíváním návykových látek.

Na prvním stupni byly třídy zapojeny do akce „Zdravý úsměv“.

*Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 14 514/2000 – 51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže*

*Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení*

*MŠMT ČR č.j. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení*

*Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25*

## Prevence rizik a školní úrazy

### Počet úrazů

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Počet záznamů v knize úrazů        | 60 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 18 |

### Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu                              | Počet úrazů |
|------------------------------------------|-------------|
| V hodinách tělesné výchovy               | 36          |
| V ostatních vyučovacích předmětech       | 1           |
| Výlety, exkurze, sportovní dny, bruslení | 9           |
| Přestávky ve škole                       | 14          |
| Školní družina                           | 0           |

### Prevence rizik

#### Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Průběžně proškolovat učitele Tv, instruktory lyžování, ostatní pedagogické pracovníky, kuchařky i správní zaměstnance.  
 V průběhu školního roku opětovně žákům sdělovat zásady BOZ.  
 Průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova, rodinná výchova ...)

## Spolupráce školy s rodiči, sponzory

### Formy spolupráce

| Formy spolupráce | komentář                                                                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada     | Za zřizovatele:<br>Jarmila Folprechtová -<br>místopředseda<br>Ing. Pavel Ráček<br>Za pedagogické pracovníky:<br>Eliška Straková<br>Mgr. Libuše Pittnerová |

|                                              |                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                              | Za rodiče:<br>René Nesvadba - předseda<br>Petr Fajbík |
| <b>Třídní schůzky, konzultace pro rodiče</b> | 2 společné třídní schůzky, konzultační hodiny         |

#### Komentář ředitele školy:

Školská rada vznikla v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle přijatého usnesení Zastupitelstva města Mimoně č. Z05/39, které vydalo Zřizovací listinu a volební řád a stanovilo počet členů Školské rady na 6 členů. Členové Školské rady jsou voleni na tříleté období.

Školská rada se schází nepravidelně alespoň 2x ročně, schválila Výroční zprávu 2012/2013, školní řád, projednala návrh rozpočtu na rok 2014. Zástupci zřizovatele podpořili ředitele školy při projednávání rozpočtu v radě a zastupitelstvu města Mimoně.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí organizace a informačního systému školy.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

§ 21 a 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 36 a 37 zákona č. 91/1998 Sb., o rodině

## Výkon státní správy, vyřizování stížností

### Rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

| Rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád |                                 |                                                |                                         |                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| Odklad povinné školní docházky                                      | Přijetí k základnímu vzdělávání | Povolení k pokračování povinné školní docházky | Povolení individuálního vzdělávání žáka | Přijetí k předškolnímu vzdělávání |
| 11                                                                  | 79                              | 0                                              | 0                                       | 53                                |

### Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád |                 |            |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání                                                                         | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| -----                                                                                | nebyla podána   | 0          | -----            |

## Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání |                 |            |                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání                                              | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|                                                           |                 |            |                  |

## Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

| Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů |                 |            |                  |
|---------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání                                | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|                                             |                 |            |                  |

## Údaje o výsledku kontrol, revizí, testování

| Protokoly uloženy v dokumentaci ředitele školy |                                                       |                                                                                |                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Datum                                          | Organizace                                            | Kontrolováno                                                                   | Poznámka                                                                        |
| 4.2.2014                                       | Krajská hygienická stanice<br>Královéhradeckého kraje | Hygienické předpisy na lyžařském výcviku v Deštné v Orlických horách           | Bez nedostatků.                                                                 |
| 15.4.-<br>25.4.2014                            | Městský úřad<br>Mimoň                                 | Veřejnosprávní kontrola podle § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole | Nebyly zjištěny chyby a nedostatky mající vliv na vykázané hospodářské výsledky |

### Komentář ředitele školy:

Všechny kontroly, které byly uskutečněny v tomto školním roce, proběhly řádně, v dobré součinnosti se zaměstnanci školy. Byly předloženy všechny doklady, které kontroly požadovaly. K závěrům jsme se vždy v řádném termínu vyjádřili a případné nedostatky byly odstraněny.

§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.



## Hospodaření školy k 30.6.2014

### *Popis účetní jednotky*

Název a sídlo účetní jednotky: **Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace**

IČ: **48283011**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Organizační struktura: **ředitel**

### *Významné doplňující informace k rozvaze a výkazu zisku a ztráty*

### Údaje o použitých účetních metodách

Organizace účtuje podle vyhlášky č. 505/2002 Sb. a Českých účetních standardů pro územní samosprávné celky, příspěvkové organizace, státní fondy a organizační složky státu.

### Způsoby oceňování

Nakupované zásoby se oceňují v pořizovacích cenách.

Dlouhodobý a krátkodobý hmotný a nehmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách.

### Přijaté úvěry

Nebyly přijaty.

### Poskytnuté zástavy a záruky

Zástavy budov v účetní hodnotě: 0,--

Zástavy pozemků v účetní hodnotě: 0,--

### Poskytnuté transfery zřízeným příspěvkovým organizacím v roce 2012

Investiční- splátka půjčky SFŽP: 104.000,-- Kč

Provozní – zřizovatel: 4.385.000,-- Kč

Provozní – MŠMT: 19.264.328,-- Kč

### Hospodářská činnost organizace

Organizace má živnostenský list. Provozuje hospodářskou činnost v oblasti pronajímání nebytových prostor (tělocvična, učebny).

**Majetek zřizovatele ve výpůjčce a ostatní majetek, případně pohledávky a závazky evidované na podrozvahových účtech**

**Majetek ve výpůjčce:**

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Budovy  | 153.153.168,90 Kč |
| DHM     | 4.968.677,00 Kč   |
| DDHM    | 1.896.034,40 Kč   |
| Pozemky | 382.936,30 Kč     |
| POE     | 16.844,00 Kč      |

**Ostatní majetek:**

|     |                 |
|-----|-----------------|
| POE | 2.791.371,22 Kč |
|-----|-----------------|

**Majetek pořízený formou finančního pronájmu (leasing)**

Nebyl pořízen.

**Významné poškození nebo zničení majetku**

Nebylo.

**Poskytnuté nebo přijaté významné dary**

Nebyly.

**Významné probíhající soudní spory**

Nejsou vedeny.

**Jiné významné události, které nastaly od 30.6.2014 do data sestavení výroční zprávy.**

Nenastaly.

**Pohledávky po lhůtě splatnosti k 30.6.2014**

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| Pohledávky po lhůtě splatnosti celkem | 1.450,00 Kč |
| z toho 180 dnů po splatnosti          | 1.450,00 Kč |

**Závazky po lhůtě splatnosti k 30.6.2014**

Výše splatných závazků k dodavatelům celkem 114.934,40 Kč  
z toho 180 dnů po splatnosti 0,-- Kč.